

Методическая разработка урока для 7 класса по УМК «Spotlight»

Предсказания. Будущее время.

Сорокина Юлия Борисовна

Учитель английского языка

ГБОУ СОШ № 137

Калининского района Санкт-Петербурга

Тема урока: «Предсказания».

Тип урока: коммуникативно-познавательный, урок изучения нового материала.

Цель урока: научить учащихся рассказывать о будущих событиях, делать предсказания, спрашивать и высказывать предположения о будущей жизни по двум разным сценариям.

1. Задачи: Развивать умения говорения, чтения, аудирования, письма; совершенствование грамматических навыков. Развитие творческого мышления, воображения.

2. Воспитывать культуру общения, ответственное отношение к будущему планеты, развивать интерес к научным достижениям, новейшим технологиям.

3. Создать условия для развития навыков общения и совместной деятельности.

В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны формы организации учебной работы: индивидуальная, групповая, парная, фронтальная.

Планируемый результат: (предметный) обучающиеся должны уметь: - использовать лексику для описания предсказаний

- выражать свою точку зрения в форме диалога и мнений, используя лексику и грамматическую тему уро

1. Приветствие

2. Прогнозирование содержания текста. Звучит музыка, учащиеся. Звучание музыки должно навести учащихся на тему урока.

3. Прогнозирование целей урока .

We are going to talk about...

We are going to read about...

We are going to listen about...

We are going to write about...

4. Введение новой лексики. Чтение новых слов, понимание их значения

be very different – not to be the same

believe - think

be so polluted – be very dirty

exist - live

cause pollution – to make the environment dirty

mini submarines – small ships that travel underwater

5. Чтение текста ( read through the text and choose the best answers), упражнение в учебнике.

do housework

live

look after kids

travel to other planets

go to school

wear special clothes

have flying cars

use a new kind of fuel

have robotic teachers

6. Объяснение The Future Simple. Учащиеся имеют на партах таблицы.

7. Listening. Упражнение в учебнике. Заполнение пропусков в предложениях. Самопроверка.

8. Обсуждение с одноклассниками их предсказаний о будущем. Составление вопросов. Опора – слайд 4. и упражнение в учебнике. Учащиеся делятся на 3 группы, каждая группа составляет вопросы о будущем для другой. Предварительно учитель задает вопрос о будущем.

9. Игра в предсказателей. Один из учащихся становится предсказателем, у него в руках волшебная шляпа с написанными на листочках предсказаниями. Учащиеся по очереди вытаскивают предсказания и читают их.

10. Рефлексия. На партах у учащихся разноцветные листочки, где они пишут о своих личных достижениях на уроке и их мнения.

11. Оценивание учащихся

12. Домашнее задание. Объясняет. Нарисовать картинку своего успешного будущего, используя фразы из заданий

