

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО
«Институт развития образования»


С.А. Кувшинова
«9» января 2019 г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС»**

Цель	формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС.
Категория слушателей	педагоги дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели и заместители руководителей, методисты отделов дошкольного образования.
Количество часов	72 часа
Форма обучения	очно-заочная
Режим занятий	3 –4; 6 – 8 часов в день

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Санкт-Петербург
2019

АННОТАЦИЯ

Настоящая программа повышения квалификации ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС.

Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства РФ в области образования и актуальных проблем внедрения ФГОС в деятельность дошкольной образовательной организации.

Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.

Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для педагогов дошкольных образовательных организаций, старших воспитателей и заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе, методистов отделов дошкольного образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС:

– следовать в организации образовательного процесса приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;

– организовывать образовательную деятельность на основе требований ФГОС ДО, современных достижений психолого-педагогической науки и практики;

– проектировать образовательный процесс как часть целого с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.

Задачи:

– принятие педагогами идеологии нового ФГОС дошкольного образования и концептуальных подходов к его построению;

– освоение педагогами структуры и содержания основных документов ФГОС, системы основных, ведущих и дополняющих документов;

– коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка-дошкольника, в том числе в области отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;

– принятие современных педагогических стратегий образования дошкольников.

2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: педагоги дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели и заместители заведующих по учебно-воспитательной работе, методисты отделов дошкольного образования.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя

Слушатель, поступающий для обучения по программе «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС», должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.02.01 Дошкольное образование СПО Код компетенции
1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных программ с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	ПК 5.1.
2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и	ПК 5.3.

	анализа деятельности других педагогов, методистов и воспитателей		
№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Академический бакалавр. Прикладной бакалавр Код компетенции	Направление подготовки 44.04.01 Образование и педагогические науки Код компетенции
		Бакалавриат	Магистратура
1	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОПК-4	
2	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК-6	
3	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	
4	Способность проектировать образовательные программы	ПК-8	
5	Готовностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	
6	Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов		ПК-8
7	Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области		ПК-12

Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы слушатель должен знать:

–государственные программы и проекты, направленные на развитие дошкольного образования, связанные с образовательной деятельностью обучающихся (новые образовательные стандарты);

–нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в аспекте введения ФГОС дошкольного образования в образовательную практику;

–основы организации образовательного процесса в дошкольных учреждениях в условиях введения ФГОС дошкольного образования;

–основы комплексно-тематического планирования образовательного процесса дошкольного учреждения введения ФГОС дошкольного образования;

–основы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

уметь:

–проектировать и реализовывать современные технологии организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования;

–решать профессиональные задачи в области организации детских видов деятельности;

–самостоятельно добывать информацию по организации дошкольного образования из разных источников, в том числе посредством информационно-коммуникационных средств;

–проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ в области новых образовательных стандартов дошкольного образования.

владеть:

–современными технологиями организации образовательного процесса в дошкольных учреждениях;

–технологиями организации детской деятельности и поддержки детских инициатив.

4. Объем (трудоемкость) программы

Количество часов – 72 часа.

5. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения – очно-заочная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС»

Цель – формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС:

- следовать в организации образовательного процесса приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;
- организовывать образовательную деятельность на основе требований ФГОС ДО, современных достижений психолого-педагогической науки и практики;
- проектировать образовательный процесс как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.

Задачи:

- принятие педагогами идеологии нового ФГОС дошкольного образования и концептуальных подходов к его построению;
- освоение педагогами структуры и содержания основных документов ФГОС, системы основных, ведущих и дополняющих документов;
- коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка-дошкольника, в том числе в области отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- принятие современных педагогических стратегий образования дошкольников.

Категория слушателей – педагоги дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, методисты отделов дошкольного образования.

Количество часов: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

<i>№</i>	<i>Наименование дисциплин и тем</i>	<i>Всего</i>	<i>В том числе</i>	<i>Контро</i>	<i>Форма</i>
----------	-------------------------------------	--------------	--------------------	---------------	--------------

<i>n/n</i>		<i>часов</i>	<i>Лекции и интерактивные занятия</i>	<i>Консультации</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Контроль</i>	<i>льные мероприятия</i>	<i>контроля</i>
	Базовая часть							
I.	Нормативно-правовой	2	2					
	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	2	2					
	Инвариантная часть	1	1					
1.1	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации. Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	1	1					
	Вариативная часть	1	1					
1.2.	Нормативное и правовое обеспечение образовательного процесса дошкольного образования: ФГОС	1	1					
	Профильная часть							
	Р. 2. Предметная деятельность	66	42	12	12			
	Инвариантная часть	58	42	8	8			
2.1.	ФГОС дошкольного образования: состав и содержание основных документов стандарта	6	6					
2.2.	Основы планирования образовательного процесса в детском саду в условия введения ФГОС	4	4					
2.3.	Проектирование основных компонентов образовательного процесса в детском саду в условия введения ФГОС	8	8					
2.4.	Игровые технологии как основа проектирования образовательного процесса в детском саду в условия введения ФГОС	4	4					
2.5.	Организация образовательного процесса по реализации образовательных областей в условия введения ФГОС	8	8					
2.6.	Основы мониторинга образовательного процесса в детском саду в условия введения ФГОС	4		2	2			
2.7.	Современные здоровьесберегающие технологии дошкольного образования в условия введения ФГОС	8	4	2	2			
2.8.	Современные технологии организации игровой деятельности	8	8					

	дошкольников в условия введения ФГОС. Игра как основная дидактическая технология ФГОС							
2.9	Проектирование и организация работы с родителями в детском саду в условия введения ФГОС	8		4	4			
	<i>Вариативная часть</i>	8		4	4			
2.10	Проектирование регионального компонента образовательного процесса в детском саду в условия введения ФГОС	8		4	4			
	<i>Итоговая аттестация</i>	4				4	Тестирование /КВ	Зачет
	ИТОГО:	72	44	12	12	4		